

## “Creatures In Our Home” Class Book

Your child has been learning all about sorting and sets at school. The class read the book, “Five Creatures” by Emily Jenkins. In this book, a child notices many things that are the same and different about the creatures that live in her home. For example, on this page, she sorts her 5 creatures in 4 different ways:

- Three short, and two tall.
- Four grownups, and one child (That’s me!)
- Three with orange hair, and two with gray.
- Two with long hair, three with short.

Can you find all of those groups, or sets, of creatures?



Now you can help your child do the same thing with all of the creatures in your home and create his/her own pages to add to our “Creatures Who Live in Our Homes” class book.

First, help your child count how many creatures there are in your home and write that total, along with your child’s name, on the top of the first page.

_____ creatures live in _____'s house.	
_____ creatures who _____	_____ creatures who _____

Then, talk about how you are all similar and different and separate your creatures into groups.

- This can be difficult for young children to do without having all of the creatures in front of them.
- If possible, get the whole family involved and physically group your creatures.
- If this is still difficult for your child, sort them yourself and have your child figure out how you grouped them. Then let them try.
- The more examples, the better.
- If the real creatures are not available, pictures or drawings of them work just fine.

Next, let your child choose his/her 2 favorite sorts and record them on your “Creatures Who Live in Our Homes” pages. Feel free to use drawings, pictures, or any other way to represent your family. Be creative!

❖ **Please turn them in by:** \_\_\_\_\_

Have fun!

For a demonstration video, go to: [https://youtu.be/eHoUo\\_Fn56o](https://youtu.be/eHoUo_Fn56o)

## Libro del salón: "Criaturas en nuestra casa"

Su hijo ha estado explorando y aprendiendo acerca de la clasificación y los conjuntos matemáticos en la escuela. La clase leyó el libro "Cinco Criaturas" por Emily Jenkins. En este libro, una niña nota muchas cosas que son iguales y diferentes acerca de las criaturas que viven en su casa. Por ejemplo, en esta página, ella clasifica a sus 5 criaturas de 4 maneras diferentes:

- Tres chaparritos y dos altos.
- Cuatro adultos y una niña (¡que soy yo!)
- Tres con pelo anaranjado y dos con pelo gris.
- Dos con pelo largo, tres con pelo corto.

¿Pueden ver todos esos grupos, o conjuntos, con las criaturas en esta página?



Ahora usted puede ayudar a su hij@ a hacer lo mismo con todas las criaturas que viven en su hogar y crear sus propias páginas para agregar a nuestro libro del salón "Las Criaturas que Viven en Nuestros Hogares".

Primero, ayude a su hij@ a contar cuántas criaturas viven en su hogar y escriba ese total, junto con el nombre de su hij@, en la parte superior de la primera página.

seres viven en la casa de _____	
_____ seres que	_____ seres que

Luego, hable de cómo son similares y diferentes estas criaturas y sepárelas en grupos.

- Esto puede ser difícil para los niños pequeños sin tener a las criaturas delante de ellos.
- Si es posible, involucre a toda la familia y agrupe físicamente a sus criaturas.

Si esto sigue siendo difícil para su hij@, cree usted una agrupación y pídale a su hij@ que adivine cómo los agrupó. Una vez que entienda el ejemplo, déjel@ intentar crear su propia agrupación.

Entre más ejemplos de grupos, mejor.

- Si las criaturas reales no están disponibles, fotos o dibujos de ellos funcionan bien.

A continuación, deje que su hij@ elija sus 2 clasificaciones favoritas y grábenlas en sus páginas de "Las Criaturas que Viven en Nuestros Hogares". Con confianza usen dibujos, fotos o cualquier otra forma de representar a su familia. ¡Sean creativos!

❖ **Por favor, entréguelos a las maestras a más tardar el día:** \_\_\_\_\_

¡Que se diviertan!

Para ver un video de demostración, vaya a: <https://youtu.be/CgRFiKhAEA>