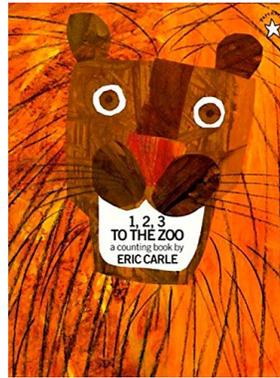


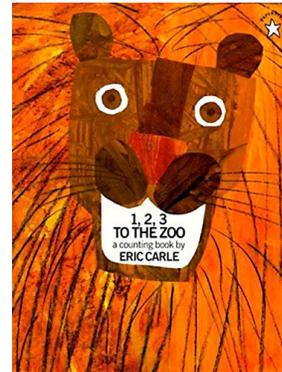
1, 2, 3 to the Zoo
by Eric Carle



Joyously colored animals, riding on a train to their new homes in the zoo, offer young children a happy first introduction to numbers and number sets, addition and counting. There are no words in this innovative book, intended for the pre-reading child, but on each striking double-spread, in addition to the large picture of, say, 1 elephant or 5 bears or 8 monkeys, there is a corresponding numeral. And along the bottom of the page is a smaller picture of the train, which grows longer and longer as each new car full of creatures is added.

- Children love to pretend to be animals! Re-read the book and act out the movement or sound of each animal as many times as the number on the page. For example, stomp your feet or trumpet your trunk once like an elephant, prowl or roar 4 times like the lions, wiggle your hips or snap your arms together like a crocodile. Let your child decide on the movement and join in on the fun!
- On the last fold-out page, play a guessing game with your child. Pick a number and ask your child to find the group of animals that are that many. You can say something like, “I see a group of 3 animals! What are they?” 3 giraffes! Support your child whenever necessary. Smaller numbers will be easier to spot. The higher numbers will require counting. Touch-pointing can be helpful but as numbers get higher, keeping track becomes a challenge. Re-counting is actually helpful for children to understand that mixing things up isn’t as important as making sure each thing was counted once, and only once.

Al zoológico 1, 2, 3 **de Eric Carle**



Animales de colores alegres, montados en un tren van a sus nuevas casas en el zoológico. Este libro presenta una primera introducción a los números y como cada número es uno más que el número anterior. El tres es uno más que el dos y el cuatro uno más que el tres etc. No hay palabras en este libro innovador, destinado para el niño de pre-lectura, pero en cada doble-página, además de la gran imagen de, por ejemplo, 1 elefante o 5 osos o 8 monos, hay un número correspondiente. A lo largo de la parte inferior de las páginas está una imagen más pequeña del tren, que crece más y más cada vez que se agrega cada nuevo vagón lleno de animales.

- ¡A los niños les encanta pretender ser animales! Vuelva a leer el libro y actúe el movimiento o sonido de cada animal tantas veces como el número en la página. Por ejemplo, pisoteen los pies o levanten la trompa una vez como un elefante, caminen o rujan 4 veces como los leones, etc. ¡Deje que su niño/a decida sobre el movimiento para cada animal y participe en la diversión!
- En la última página plegable, juegue un juego de adivinanzas con su hijo. Escoja un número y pídale a su hijo que encuentre el grupo de animales que tiene esa cantidad. Usted puede decir algo como, "¡Veo un grupo de 3 animales! ¿Cuáles son?" (¡3 jirafas!) Apoye a su hijo cuando sea necesario. Los números más pequeños serán más fáciles de detectar sin tener que contar. Los números más altos requerirán contar. Llevar la cuenta con el dedo para saber cuáles animales ya se contaron es muy útil. Esto es más difícil a medida de que hay más cosas que contar. Contarlos de nuevo, empezando por el otro lado, es realmente útil ya que es importante que los niños comprendan que no importa donde se comienza a contar, siempre y cuando uno se asegure de que cada cosa fue contada una vez y sólo una vez.