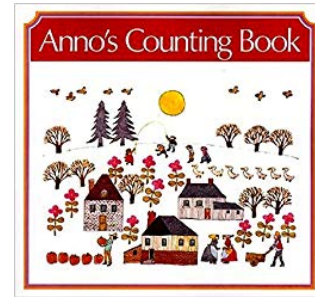


Anno's Counting Book **by Mitsumasa Anno**



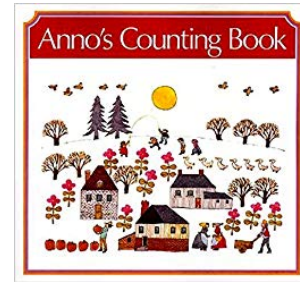
This wordless book represents the numbers 1 through 12 in scenes of a growing village across the 12 months of the year.

The first page has a snowy landscape with a river running through it. On the next page, the village begins to appear with one house, one child, one adult, one pine tree, etc.

Objects are added as the village grows. The seasons and activities change. The scenes become more and more complex as the numbers of objects increase.

- As you are reading the story, talk about each scene and ask, “What do you see?” “What do you notice?” Count the objects with your child as they naturally appear. Children who are starting to count have an easier time counting larger objects that are arranged in a line. Children with more counting experience can be encouraged to count the smaller or less obvious objects that are scattered about the page.
- For each scene, describe and tell stories about what is happening in the scenes using number words and other descriptions. “See the children playing at the river? How many are in the water? What are the other children doing?”
- Choose 1 set of pages and find all of the examples of that number. Say the number and name the object that was counted- 5 cats, 5 buildings, etc.
- Choose a number and create/ draw your own page. For example, if you choose the number 3, see how many 3s you can find/ draw - 3 toy trucks, 3 apples, etc.

El libro de conteo de Anno de Mitsumasa Anno



Este libro sin palabras representa los números del 1 al 12 en escenas de un pueblo en crecimiento durante los 12 meses del año. La primera página tiene una escena nevada con un río que lo atraviesa. En la página siguiente, el pueblo comienza a aparecer con una casa, un niño, un adulto, un pino, etc.

Los objetos se añaden uno a la vez a medida que crece la aldea. Las estaciones del año y las actividades van cambiando. Las escenas se hacen cada vez más complejas a medida que aumenta el número de objetos.

- Mientras estén leyendo el libro, hablen de cada escena y pregúntele a hijo/a: "¿Qué ves?" "¿Qué observas?" Cuente los objetos con su hijo tal como aparecen naturalmente en las páginas. A los niños que apenas han comenzado a contar se les hace más fácil contar objetos más grandes que están presentados en una línea. A los niños con más experiencia de conteo se les puede animar a contar los objetos más pequeños o menos obvios que están esparcidos por la página.
- En cada escena, describan y cuenten historias sobre lo que está sucediendo, usando palabras numéricas y otras descripciones. "¿Ves a los niños jugando en el río? ¿Cuántos hay en el agua? ¿Qué están haciendo los otros niños?"
- Escojan un par de páginas y encuentren todos los grupos de objetos que hay de ese número. Diga la cantidad y el objeto que contaron. 5 gatos, 5 edificios etc.
- Elijan un número y hagan su propia página con dibujos o fotos de revistas. Por ejemplo, si eligen el número 3, pueden dibujar - 3 camiones de juguete, 3 manzanas, etc.