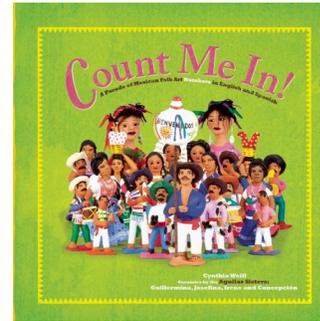
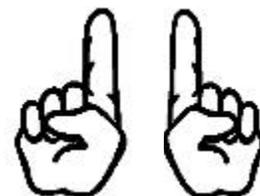


Count Me In!
by Cynthia Weill

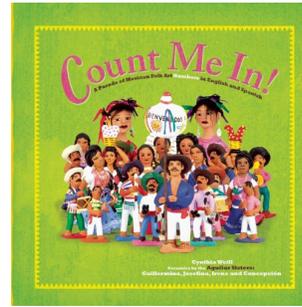


Every July, people in Oaxaca, Mexico, come together to dance, sing, and make music in a vibrant festival called the Guelaguetza. The celebration is kicked off by a grand parade. Follow this procession of Mexican folk art as one person is followed by 2 then 3 then 4 (and so on) artists in this book of numbers in English and Spanish. Count me in!

- This book might seem simple enough but look again and notice all of the detail in these beautifully hand-crafted figurines! Ask: “What else is there (three/ tres) of?” Once your child really starts looking, he/she will begin to see that there are also 3 moustaches, 3 sombreros, 3 instruments, etc. They are all the same quantity even though men, moustaches, and sombreros are all different in other ways.
- Fingers are great tools for counting. Roll a dot cube and ask your child to show you that many with his/ her fingers. Can he/ she show the same quantity in a different way? Take turns with your child. Find creative, non-traditional ways to show the number with your fingers. For example:



¡Cuenta conmigo! **de Cynthia Weill**



Cada julio, la gente en Oaxaca, México, se reúne para bailar, cantar y hacer música en un festival vibrante llamado La Guelaguetza. La celebración es iniciada por un gran desfile. Sigue esta procesión del arte folklórico mexicano cuando 1 artista es seguida por 2 y luego 3 y luego 4 artistas (y así sucesivamente) en este bello libro de números en inglés y español. ¡Cuenta conmigo!

- Este libro puede parecer al principio bastante simple pero mírelo otra vez y vera todos los detalles en estas figurillas maravillosamente hechas a mano! Pregunte- "¿De qué otra cosa hay (tres / three) en esta página?" Una vez que su hijo/a empiece a mirar, comenzará a ver que no solamente hay 3 músicos sino que también hay 3 bigotes, 3 sombreros, 3 instrumentos, etc. En esa página, todas las cosas ilustradas son diferentes ya que son hombres, bigotes y sombreros pero solamente son 3 de cada cosa.
- Los dedos son excelentes herramientas para contar. Ruede un dado y pídale a su hijo/a que le muestre la cantidad de puntos con sus dedos. ¿Puede mostrar la misma cantidad de una manera diferente? Tome turnos con su hijo. Encuentra formas creativas y no tradicionales para mostrar el número con los dedos. Por ejemplo:

