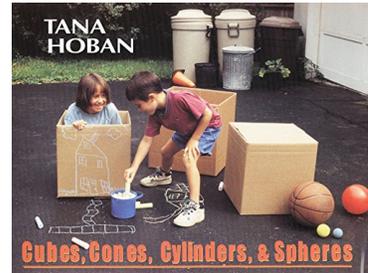


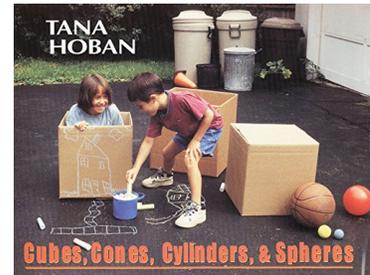
Cubes, Cones, Cylinders, & Spheres **by Tana Hoban**



Sounds sophisticated? Only until you look at Tana Hoban's incomparable photographs and realize that those shapes are the stuff of everyday life. They are all around us all the time. In our houses, on our streets, in our hands. In yet another breathtaking book, Tana Hoban wakes us up to our world and makes us see it.

- Before “reading” the book, talk to your child about the title. Find those 3-D shapes in the picture on the cover of the book and talk about what makes it that shape. (There is also a reference chart on the page before the first photograph.) The focus should not be on naming the shape, but of noticing its defining characteristics. You can use words like pointed, rounded, flat sides, edges, etc. Perhaps your child may even notice that the flat sides, or faces, of 3-D shapes are the 2-dimensional shapes they are more familiar with (like circles, squares, triangles)!
- Go on a 3-D Scavenger hunt! Choose one 3-D shape and have your child find as many of that shape as possible. If you can, collect the items in a bag. If not, keep track another way.
- When you are at the grocery store, placing items in the cart, describe the shape of the objects. For example, “Look, this soup can has a circle at the top and a circle at the bottom, could it be a cylinder? This cereal box has straight lines and sharp corners.”
- Ask your child to help you put away the groceries: “Please pass me things that are cylindrical like the can of soup and tuna. Look! They roll because they are round and don’t have straight lines. ”

Cubos, conos, cilindros y esferas **de Tana Hoban**



¿Suenan sofisticados? Sólo hasta que usted mira las fotografías incomparables de Tana Hoban y se da cuenta de que estas formas son parte de la vida cotidiana. Están a nuestro alrededor todo el tiempo- En nuestras casas, en nuestras calles, en nuestras manos. En otro libro impresionante, Tana Hoban nos despierta a nuestro mundo geométrico y nos hace verlo.

- Antes de "leer" el libro, hable con su hijo/a sobre el título y encuentre estas formas geométricas tri-dimensionales en la portada del libro. Describa los detalles de cada forma geométrica. (Hay una lista con los nombres de cada una de estas formas geométricas en la primera página.) El enfoque no debe ser en nombrar las formas geométricas, sino en notar sus características. Puede usar palabras como esquinas puntiagudas, los lados redondos, las diferentes caras de las formas geométricas, etc. Es posible que su hijo/a también note que los lados, o caras, de las formas geométricas tri-dimensionales son las formas geométricas con las que está más familiarizado (como círculos, cuadrados, triángulos)!
- ¡Haga una búsqueda de formas geométricas tri-dimensionales! Elija una forma geométrica tri-dimensional y pídale a su hijo/a que encuentre cosas que sean de esa forma geométrica. Si se pueden, júntelos en una bolsa. Si no, haga una lista de que objetos eran y que forma geométrica tenían. Note que no hay muchos objetos que son pirámides, ¿por qué será?
- Cuando va de compras, al poner cosas en el carrito, describa la forma de los objetos. Por ejemplo- Mira, esta lata de sopa tiene un círculo arriba y otro círculo abajo, ¿podría ser un cilindro? Esta caja de cereal tiene líneas rectas y esquinas puntiagudas.
- Pídale a su hijo/a que le ayude a guardar las cosas de la compra- Pásame por favor las cosas que son cilíndricas como la lata de sopa y de atún. ¡Fíjate! Esas ruedan porque son redondas y no tienen líneas rectas.