Early Math Collaborative

More, Fewer, Less by Tana Hoban



In this wordless book of photographs, the concepts of more and less are explored. Where are there more? Where are there fewer? What is there less of? What is there more of? Think about the answer. Maybe there are two answers or more.

- As you look at each page, think about what it is you want to compare. You get to decide! Are there more, fewer, or less? For example- In the first photo, are you asking if there are more/fewer/less chickens inside the pen vs. outside of it? Or are there more/fewer/less white chickens vs. speckled chickens? Some pages might be easier than others to decide! The important thing is to have a conversation, not necessarily to get a correct answer.
- Play a game of "Capture!" with your child (AKA "War" or "Top It") using a deck of playing cards. To adjust to your PreK child, play with only the 2s, 3s, 4s, 5s, and 6s. Shuffle those 20 cards and deal them evenly into 2 piles, leaving the cards face down in a pile in front of each of you. Both players then flip the top card of each of their piles at the same time. The player whose card value is more "captures" the other player's card and keeps it in a discard pile. Play ends when all the cards have been played. The winner is the player who has captured the most cards. Make a statement saying something like, "You won because you have more cards. I lose because I have less cards" Or "We tied because we both have the same amount of cards."

Early Math Collaborative

Hay más o hay menos que... de Tana Hoban

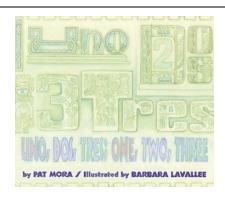


En este libro de fotografías sin palabras, se exploran los conceptos de más y menos. ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? ¿De qué hay menos? ¿De qué hay más? Piense en la respuesta. Tal vez hay dos respuestas o más.

- Al mirar cada página, piense en lo que quiere comparar. Tienen la oportunidad de decidir Uds.! ¿Hay más, o hay menos? Por ejemplo, en la primera foto, se puede preguntar- ¿Hay más, o hay menos pollos dentro o fuera del gallinero? o ¿Hay más, o hay menos pollos blancos o manchados? En algunas páginas va ser más fácil que otras para decidir. Lo importante es tener una conversación no necesariamente tener una respuesta exacta.
- Jueguen el juego de "Capturar!" (también llamado "Guerritas") usando una caja de barajas. Sague las cartas de los 2, 3, 4, 5 y 6. Barajeen las 20 cartas y repártanlas en 2 montones iguales, un montón para usted y uno para su hijo/a. Deje las barajas boca abajo. Ambos jugadores entonces voltearán la primera baraja de su montón al mismo tiempo. El jugador que tiene la baraja con el mayor número de puntos captura la baraja del otro jugador en esa vuelta. Ambos jugadores repiten la misma acción de voltear una baraja y nuevamente el jugador con la baraja con más puntos captura la otra. Si los dos jugadores voltean cartas que tienen el mismo número hay una "guerrita". O sea que cada jugador voltea otra baraja de su montón para ver quién va a capturar no solamente las barajas de esa vuelta sino también las que eran iguales. El juego termina cuando todas las cartas de los montones originales han sido jugadas. El ganador es el jugador que tiene más barajas. Haga un comentario diciendo, "Ella gano porque tiene más barajas. Yo perdí porque tengo menos barajas." "Empatamos porque las dos tenemos el mismo número de barajas."

Early Math Collaborative

Uno, Dos, Tres; One, Two, Three by Pat Mora

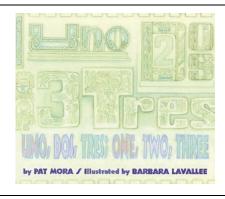


Shopping for Mama's birthday is as easy as one, two, three when you count from uno a diez in a lively Mexican market. Uno, dos, tres- Feliz cumpleanos!

- As you read the book, ask your child, "What is there (cinco/five) of?" Every page has more than one set of things that match the number being highlighted. For example, there are cinco/ five puppets, hats, and scarves. Not only will this give your child several opportunities to count things (in either English or Spanish), but it will also help your child understand that even though puppets, hats, and scarves are different in many ways, their quantity/ amount is the same!
- At meal time, help your child count how many people are eating together and ask your child to go get you that many forks/ spoons. You could also say something like, "I already put out 2 cups, how many more do we need if there are 5 of us eating together?"

Early Math Collaborative

Uno, Dos, Tres; One, Two, Three de Pat Mora

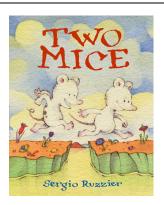


Ir de compras para el cumpleaños de mamá es tan fácil como uno, dos, tres cuando cuentas del uno a diez en un animado mercado mexicano. Uno, dos, tres- Feliz cumpleaños, mamá!

- Mientras lea el libro, pregúntele a su hijo/a, "¿De qué hay (cinco / five)?" Cada página tiene más de un conjunto de cosas que coinciden con el número que está resaltado. Por ejemplo, hay cinco / five marionetas, cinco sombreros y cinco bufandas. Esto no sólo le dará a su hijo varias oportunidades para contar cosas (en inglés o en español), sino que también le ayudará a su hijo/a a entender que a pesar de que las marionetas, los sombreros y las bufandas son diferentes de muchas maneras, su cantidad es la misma!
- A la hora de poner la mesa para la comida, ayude a su hijo/a a contar cuántas personas van a comer juntas y pídale a su hijo/a que le traiga esa cantidad de tenedores / cucharas. También podría decir algo como: "Ya he puesto 2 vasos, ¿cuántos más necesitamos si vamos a ser 5 para la cena?"

Early Math Collaborative

Two Mice by Sergio Rozzier

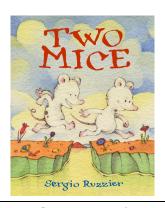


Set off on an adventure with two mice as they go about their day confronted by small quantities all around them. Follow these two mice to see how they negotiate what happens when they're confronted with 3 cookies for the 2 of them, when there are 3 boats to cross the river but only 2 oars, or when it seems like they will be 2 snacks for 3 baby birds.

- As the story begins to unfold, help your child think about and compare the quantities that are in the story. Why might the mouse be upset about the 3 cookies? Why are the 2 mice happy to see 2 eggs? The ideas of more, less, and equal are not always obvious, but they are at the very center of the action in this story.
- Sing "5 Little Monkeys" or other familiar finger plays that help children recognize numbers 1 through 5 or 10.

Early Math Collaborative

Dos Ratones de Sergio Rozzier



Dos ratones comienzan una aventura confrontando retos de pequeñas cantidades que se les van presentando. Siga a estos dos ratones para ver cómo resuelven el tener 3 galletas para compartir entre ellos dos, o cómo remar cuando hay 3 barcos para cruzar el río, pero sólo 2 remos y así muchos retos más.

- A medida que va leyendo el libro, pregunte a su hijo/a ¿Por qué crees que el ratón podría estar molesto de que hay 3 galletas? ¿Por qué crees que los 2 ratones están felices de ver 2 huevos? Los conceptos de que hay más, hay menos o hay iguales no son siempre muy obvias pero están al centro de lo que pasa en este cuento.
- Cante con su hijo/a "Cinco lobitos tiene la loba" u otras rimas infantiles que ayuden a los niños a reconocer las cantidades del 1 al 5 o al 10.