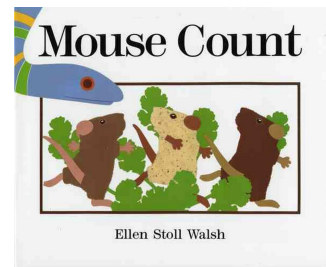


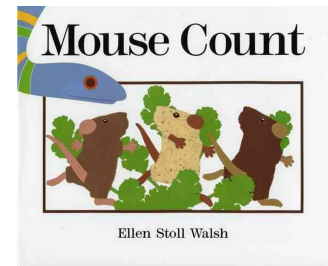
Mouse Count
by Ellen Stoll Walsh



A hungry snake finds an empty jar that he decides to fill with his dinner. He finds some mice taking a nap and begins to count the mice he captures as he fills his jar. The mice devise a plan to escape and they “uncount” themselves. The concepts of counting forward and backward are introduced in this fun story that can help young children begin to think about addition and subtraction.

- Let your child make up his/her own Mouse Count story using a clean sock as a hand puppet (for the snake), a jar, and up to 10 pom poms, cotton balls, rocks, etc (for the mice). As they add “mice” into their jar, pause occasionally to ask, “What’s happening to your collection?” Hopefully as more and more objects are being added, your child will notice that the jar is getting fuller but when the mice escape, the jar is getting emptier.
- While making a meal in which items are added to a pot (like mashed potatoes, stews, etc.), have your child bring 2 ingredients at a time and notice how the pot changes as more and more ingredients are added.
- Next time you go up a set of stairs with your child, count them- 1, 2, 3, 4, 5!. On your way down, count them backwards- 5, 4, 3, 2, 1!

Cuenta de ratón **de Ellen Stoll Walsh**



Una serpiente hambrienta encuentra un frasco vacío que decide llenar con su cena. Ella encuentra a algunos ratones tomándose una siesta y los atrapa. Al hacerlo, comienza a contar los ratones que va capturando mientras llena su tarro. Los ratones diseñan un plan para escaparse y se cuentan para seguros de que están a salvo mientras llevan a cabo su plan de escape.

Los conceptos de contar hacia adelante y hacia atrás son presentados en esta historia divertida que puede ayudar a los niños pequeños a comenzar a pensar en las operaciones de sumar y restar. Ya que las cantidades aumentan al agregarse cosas a un grupo y disminuyen al quitárselas.

- Deje que su hijo/a componga su propia historia de Cuenta de Ratón usando un calcetín limpio (para representar a la serpiente), un frasco y unas cuantas (empiece con 5) bolas de algodón, rocas, etc. (para representar a los ratones). A medida que se añaden "ratones" en su tarro, haga una pausa ocasional para preguntar, "¿Qué está pasando con el frasco?" Ayúdele a "ver" que a medida que la serpiente atrapa a más ratones en el frasco se va llenando y la colección de ratones se va haciendo más y más grande. Después cuando los ratones se vayan escapando, recálqueles que el frasco se está volviendo cada vez menos lleno y la cantidad de ratones en el frasco es menor.
- Mientras esté preparando una comida en la que se añaden ingredientes (como papas, zanahorias, etc.) a una olla para hacer papas hervidas, estofados, etc.), haga que su hijo traiga 2 ingredientes que vaya a utilizar a la vez y observe cómo cambia la olla a medida que más ingredientes se van añadiendo.
- La próxima vez que suba unas escaleras con tus hijo/as, cuéntalas- 1, 2, 3, 4,5 etc.! Cuando bajen las escaleras cuenta hacia atrás "- 5,4, 3, 2, 1!