Erikson Institute

Early Math Collaborative

A Pair of Socks by Stuart Murphy



Does a polka-dotted sock match a striped sock? Young children will learn about matching, an important early math skill, as a lonely striped sock searches the house for its mate.

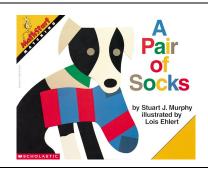
In this book, children are introduced to the important concept of same and different. On each page, the sock finds a possible match in various places around the house. The book ends with a two-page spread of all the socks shown in the book and children are invited to find all the matching pairs. The brightly colored pictures make it easy for children to see the patterns and colors in each sock.

- Invite your child to help find pairs of socks when you are putting away your clean clothes.
- Classify clean clothing in groups by separating shirts, pants and underwear into piles. Define groups: These are the pajamas, these are the shirts, etc. Then separate the clothes by creating the clothes that belong to each member of the family. This is dad's clothes, baby's clothes, etc.
- In the winter, organize the family's gloves or mittens in pairs for easy finding and to prevent them from getting lost throughout the house.
- After you wash the silverware, ask your child to help you put them away in the drawer, making sure that they are all in their proper place with other matching silverware.

Erikson Institute

Early Math Collaborative

Un Par de Calcetines de Stuart Murphy



¿Un calcetín con puntitos puede hace par con un calcetín rayado? Los niños pequeños aprenderán sobre los emparejamientos. Esto es una habilidad matemática importante. Esto pasa mientras un calcetín solitario rayado busca por toda la casa a su compañero.

Este libro, es una buena introducción para los niños al concepto importante de lo que es igual y lo que es diferente. El libro termina con una plana doble donde se ven todos los calcetines que aparecieron antes en el libro y los niños están invitados a encontrar todos los pares que vean. Las imágenes de colores brillantes que tiene el libro hacen que sea más fácil ver los patrones y diseños de cada calcetín y así ver los pares.

- Invite a su hijo/a a ayudarle a encontrar los pares de calcetines cuando esté guardando la ropa limpia.
- Clasifiquen la ropa limpia en grupos separando las camisas, pantalones y ropa interior en montones. Definir los grupos: Estas son las pijamas, estas las playeras, etc. Luego separe la ropa creando la ropa que pertenece a cada miembro de la familia. Esta es la ropa de papá, está la del bebe, etc.
- En el invierno, organice los guantes o mitones de los miembros de la familia por pares para encontrarlos más fácilmente y evitar que se pierdan por toda la casa.
- Después que lave los cubiertos, pídale a su hijo/a a que le ayude a guardarlos en el cajón, asegurando que todos estén en su lugar con otros cubiertos iguales.