Early Math Collaborative

Exactly the Opposite by Tana Hoban



Brilliant photographs present a world of possible oppositesopen-ended and thought-provoking, as one expects from Tana Hoban's camera. Are the hands open and closed, or are they left and right? You decide. Is the hammock empty and full or near and far? There is no one answer, but there are many opposites to think about, talk about, and discover.

- Things can be different in more than one way. For each set of pictures, talk with your child about how they are opposites.
- After reading the story, act out opposites! Choose some opposites from the book or make up your own. You can act out one opposite and your child either has to guess what the opposite is or act it out. This is not only exposing your child to language, but getting the meaning of these words into their bodies! As your child gets the hang of it, let your child be the first to act out a word and you have to guess and act out the opposite.

Erikson Institute

Early Math Collaborative

Exactamente lo opuesto de Tana Hoban



Fotografías brillantes presentan un mundo de posibles contrarios- las ideas son provocativas y con más de una posibilidad de respuesta, como se espera de la cámara de Tana Hoban. ¿Están las manos abiertas y cerradas, o son izquierda y derecha? Tú decides. ¿Está la hamaca vacía y llena o cerca y lejos? No hay una sola respuesta, pero hay muchos opuestos en que pensar. de que hablar y descubrir.

- Las cosas pueden ser diferentes en más de una forma. Para cada conjunto de imágenes, hable con su hijo/a acerca de cómo son opuestos.
- iActúe los opuestos! Elija algunos opuestos del libro o piensen en otros. Usted puede actuar un opuesto y su hijo tiene que adivinar con palabras o gestos qué es lo contrario. Cuando su hijo/a entienda el juego, deje que su hijo/a sea el/la primero/a en representar una palabra y usted tiene que adivinar y actuar su opuesto.

Early Math Collaborative

Five Creatures by Emily Jenkins



Five Creatures is a book that encourages children to classify members of their families. The child in Five Creatures tells the reader about her family that consists of three people and two cats. She groups the members according to their likes and dislikes, their appearances, skills, and habits. The book does a nice job of discussing ways in which family members are the same and different and sweetly concludes with, "And five who sit together in the evening by the fire."

- Talk about each scene and ask, "What do you see?" "How are the creatures/family members the same or different?"
- Make your own "____ Creatures" book with categories that you and your child come up with. Remember the number of creatures stays the same, just like in Five Creatures.
- Act out the Five Creatures book or your own creatures story. Recruit your whole family and have fun finding ways that the creatures in your home are the same and different.

Erikson Institute

Early Math Collaborative

Cinco criaturas de Emily Jenkins



Cinco criaturas es un libro que anima a los niños a clasificar a los miembros de sus familias. La niña en este libro le dice al lector acerca de su familia que incluye tres personas y dos gatos. Ella va agrupando a estas criaturas según sus gustos y disgustos, sus apariencias, habilidades y hábitos. El libro describe muy bien las muchas maneras en que los miembros de esta familia son iguales y diferentes y concluye dulcemente con "Y cinco que se sientan juntos por la noche junto a la chimenea".

- Hablen sobre cada escena y pregúntele a su hijo/a, "¿Qué ves?" "¿Cómo son las criaturas / miembros de esta familia iguales y diferentes?"
- Hagan su propio libro de "____ criaturas" con categorías que usted y su hijo/a escogen. Recuerden que el número de criaturas permanece igual, como en *Cinco criaturas*.
 Siempre hay 5.
- Actúe el libro de las Cinco criaturas o su propia historia de criaturas. Incluyan a toda su familia y diviértanse encontrando maneras en que las criaturas en su hogar son iguales y diferentes.

Early Math Collaborative

Is It Red? Is It Yellow? Is It Blue? by Tana Hoban



In this book of color photographs, color as well as size, shape, and relationships are explored. This is a concept book that children can grow with- learning more about the world he or she lives in each time the page turns. How many wheels does the red bicycle have? What shape are the jack-o-lantern's eyes? Where is the hydrant? Each magnificent photograph sparks the imagination and proves once again that the unexpected- and miraculous- are all around us.

- Have children point out each color on a page. Some pictures might be easy to count, but others may not. Counting isn't always necessary to know that there's more or less. Listen to how your child makes sense of comparing quantities, including any hand gestures or actions that represent more/less. Ask your child questions like:
 - o Which color has more/less?
 - o Are any equal?
 - o How do you know?
- Play a Color Scavenger Hunt. Set a timer for 2 minutes and see how
 many things of different colors your child can find. When time is up,
 help him/her sort the items by color, making sure to talk about
 objects that may have more than 1 color, to decide on which color
 group they belong to. Then they can decide which group has more
 or less.

Erikson Institute

Early Math Collaborative

¿Es rojo? ¿Es amarillo? ¿Es azul? de Tana Hoban



En este libro de fotografías se exploran el color, así como el tamaño, las formas geométricas y las relaciones entre ellas. Este es un libro conceptual con el que los niños pueden aprender más sobre el mundo en el que vivimos cada vez que le damos una vuelta a las páginas. ¿Cuántas ruedas tiene la bicicleta roja? ¿Qué forma tienen los ojos de la linterna? ¿Dónde está la bomba de agua? Cada fotografía provoca la imaginación y demuestra una vez más que lo inesperado -y milagroso- están a simple vista a nuestro alrededor.

- Haga que los niños señalen cada color que ven en una página. Algunas imágenes pueden ser fáciles para contar, pero otras no. Contando no siempre es necesario para saber de qué hay más o de qué hay menos. A veces sabemos que hay más de algo porque abarca más espacio en la página, a veces reconocemos las cantidades pequeñas de 1, 2 y 3 sin tener que contarlas. Escuche y observe cómo su niño/a puede comparar cantidades sin necesidad de contar. Note cualquier gestos con las manos u otras acciones que representan más / menos. Haga preguntas a su niño/a como:
 - o ¿De qué color hay más/ menos?
 - o ¿Hay igual cantidad de que de......?
 - o ¿Cómo lo sabes?
- Juegue una búsqueda de colores. Ponga un tiempo de 2 minutos y vea cuántas cosas de diferentes colores puede encontrar su hijo/a y poner en una bolsa o una canastita. Cuando haya transcurrido el tiempo, ayude a su hijo/a a clasificar las cosas que encontró por color. Las cosas que tienen más de un color dan la oportunidad de tener una plática para decidir en qué grupo las van a poner. Esa plática es tan importante como la decisión. Luego pueden decidir cuál grupo de color tiene más o menos objetos.

Early Math Collaborative

Oppositesby Cynthia Weill



Front, back, left, right- I read my Opuestos every night! This book of opposites in English and Spanish uses beautifully hand-carved wood sculptures made by a family of artisans in Oaxaca, Mexico.

After reading the story...

 Act out opposites! Choose some opposites from the book or make up your own. You can act out one opposite and your child either has to guess what the opposite is or act it out. This is not only exposing your child to language, but getting the meaning of these words into their bodies! As your child gets the hang of it, let your child be the first to act out a word and you have to guess and act out the opposite.

Erikson Institute

Early Math Collaborative

Opuestos (Opposites) de Cynthia Weill



Frente, atrás, izquierda, derecha- leo mis Opuestos cada noche. Este libro de opuestos en inglés y español usa hermosas esculturas de madera talladas a mano hechas por una familia de artesanos en Oaxaca, México.

Después de leer la historia ...

 iActúe los opuestos! Elija algunos opuestos del libro o piensen en otros. Usted puede actuar un opuesto y su hijo tiene que adivinar con palabras o gestos qué es lo contrario. Cuando su hijo/a entienda el juego, deje que su hijo/a sea el primero en representar una palabra y usted tiene que adivinar y actuar su opuesto.

Early Math Collaborative

A Pair of Socks by Stuart Murphy



Does a polka-dotted sock match a striped sock? Young children will learn about matching, an important early math skill, as a lonely striped sock searches the house for its mate.

In this book, children are introduced to the important concept of same and different. On each page, the sock finds a possible match in various places around the house. The book ends with a two-page spread of all the socks shown in the book and children are invited to find all the matching pairs. The brightly colored pictures make it easy for children to see the patterns and colors in each sock.

- Invite your child to help find pairs of socks when you are putting away your clean clothes.
- Classify clean clothing in groups by separating shirts, pants and underwear into piles. Define groups: These are the pajamas, these are the shirts, etc. Then separate the clothes by creating the clothes that belong to each member of the family. This is dad's clothes, baby's clothes, etc.
- In the winter, organize the family's gloves or mittens in pairs for easy finding and to prevent them from getting lost throughout the house.
- After you wash the silverware, ask your child to help you put them away in the drawer, making sure that they are all in their proper place with other matching silverware.

Erikson Institute

Early Math Collaborative

Un Par de Calcetines de Stuart Murphy



¿Un calcetín con puntitos puede hace par con un calcetín rayado? Los niños pequeños aprenderán sobre los emparejamientos. Esto es una habilidad matemática importante. Esto pasa mientras un calcetín solitario rayado busca por toda la casa a su compañero.

Este libro, es una buena introducción para los niños al concepto importante de lo que es igual y lo que es diferente. El libro termina con una plana doble donde se ven todos los calcetines que aparecieron antes en el libro y los niños están invitados a encontrar todos los pares que vean. Las imágenes de colores brillantes que tiene el libro hacen que sea más fácil ver los patrones y diseños de cada calcetín y así ver los pares.

- Invite a su hijo/a a ayudarle a encontrar los pares de calcetines cuando esté guardando la ropa limpia.
- Clasifiquen la ropa limpia en grupos separando las camisas, pantalones y ropa interior en montones. Definir los grupos: Estas son las pijamas, estas las playeras, etc. Luego separe la ropa creando la ropa que pertenece a cada miembro de la familia. Esta es la ropa de papá, está la del bebe, etc.
- En el invierno, organice los guantes o mitones de los miembros de la familia por pares para encontrarlos más fácilmente y evitar que se pierdan por toda la casa.
- Después que lave los cubiertos, pídale a su hijo/a a que le ayude a guardarlos en el cajón, asegurando que todos estén en su lugar con otros cubiertos iguales.