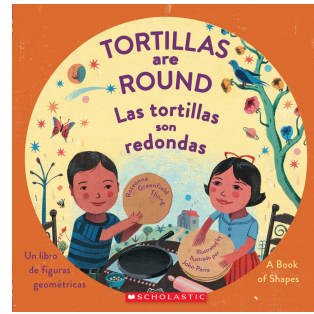


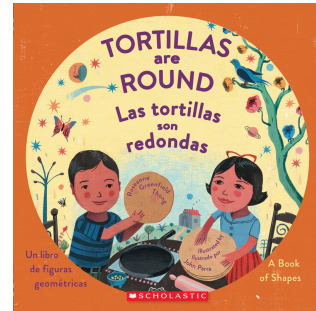
***Tortillas are Round***  
**by Roseanne Thong**



A girl discovers a world of shapes all around her: Plazas that are square, flags like perfect rectangles, slices of watermelon that look like triangles... and much more!

- As you read the first pages, talk to your child about what “round” means. Is the whole trumpet round? Where is the camera round? What other rounded shapes do you see? By talking about specific details you are helping your child focus on being precise, which is important for later math.
- Have a shape scavenger hunt. Give your child a paper or plastic bag with 2 or 3 shapes drawn on it (for example: circle, square, triangle). He/she has to look around and collect at least one object for each of the shapes drawn on the bag.
- When you go for a walk, take a ride on the CTA, or are driving somewhere, notice shapes all around you. Describe objects and compare them to the shapes your child is familiar with. For example, “Look! The traffic light is red and it’s a circle. Oh, now it’s green, but it’s also round, that’s a circle too!”

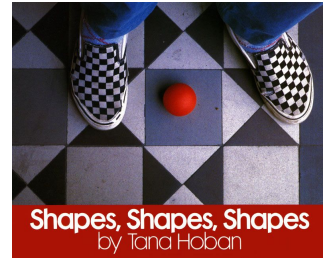
## ***Las tortillas son redondas*** **de Roseanne Thong**



Una niña descubre un mundo de formas geométricas a su alrededor: plazas cuadradas, banderas como rectángulos perfectos, rebanadas de sandía que parecen triángulos... ¡y mucho más!

- Mientras lea las primeras páginas, hable con su hijo/a sobre lo que significa ser "redondo". ¿Es toda la trompeta redonda? ¿Dónde está la cámara redonda? ¿Cuáles otras formas redondeadas ves? Hablar de detalles específicos le ayuda a su hijo/a a volverse más preciso con el lenguaje, lo que le ayudará enormemente con las matemáticas más avanzadas.
- Haga una búsqueda de formas geométricas. Déle a su hijo una bolsa de papel o de plástico con 2 o 3 formas dibujadas sobre ella (por ejemplo: un círculo, un rectángulo, un triángulo). Él / ella tiene que buscar y recoger al menos un objeto de cada una de las formas geométricas dibujadas en su bolsa.
- Cuando ustedes estén caminando afuera, tomando el CTA, o yendo en coche, busquen las formas geométricas a su alrededor. Por ejemplo, "¡Mira! La luz roja del semáforo es un círculo. ¡Oh, ahora ya está verde, pero también es redonda, es un círculo! "

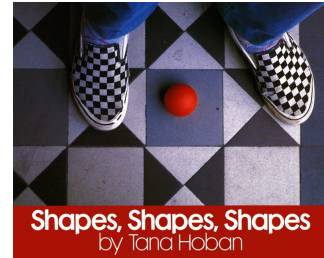
***Shapes, Shapes, Shapes***  
**by Tana Hoban**



Wherever you are- inside or outside- there are shapes to discover, and with Tana Hoban's help you will begin to see them. Look around. How many circles, squares, stars, triangles, hearts, and rectangles can you see? They are everywhere!

- Looking at the first page of the book, talk about some of the shapes you'll be seeing in this book. Your child may not be familiar with all of these shapes. Help your child name them and talk about what makes the shape that shape. Does it have straight lines or is it rounded? How many sides does it have? Does it have corners? Are any shapes similar to or different from each other? Use this page as a reference, if necessary.
- Shapes can be combined and separated to make new shapes! Can you find any? (Hint: Check out windows, bridges, and power lines in the book for some clear examples.) Combining smaller shapes to form bigger shapes is like combining smaller numbers to make bigger numbers!
- Have a shape scavenger hunt. Give your child a paper or plastic bag with 2 or 3 shapes drawn on it (for example: circle, square, triangle). He/she has to look around and collect at least one object for each of the shapes drawn on the bag.

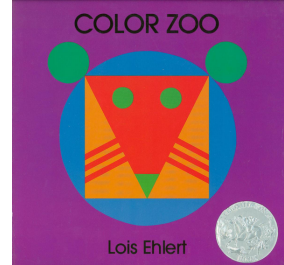
## **Formas geométricas y más formas geométricas de Tana Hoban**



Dondequiera que estés, adentro o fuera, hay formas geométricas que descubrir, y con la ayuda de Tana Hoban empezarás a verlas. Mira alrededor. ¿Cuántos círculos, cuadrados, estrellas, triángulos, corazones y rectángulos puedes ver? ¡Están en todos lados!

- Mire la primera página del libro, hable acerca de algunas de las formas geométricas que verán en este libro. Es posible que su hijo no esté familiarizado con todas estas formas geométricas. Ayúdele a su hijo/a a nombrarlas y hable acerca de los detalles esenciales de esa forma geométrica. ¿Tiene líneas rectas o es redondo? ¿Cuántos lados tiene? ¿Tiene esquinas? Compare como son iguales y diferentes las formas geométricas entre sí. Regrese a esta página como referencia, si es necesario.
- ¡Las formas geométricas se pueden combinar y separar para crear otras nuevas! ¿Puedes encontrar algunas? (Sugerencia: Hechen un vistazo a las ventanas, los puentes y las torres de electricidad representadas en las imágenes del libro para ver algunos ejemplos claros.) ¡Combinar formas geométricas más pequeñas para formar unas más grandes es como cuando combinamos cantidades pequeños para crear cantidades más grandes!
- Haga una búsqueda de formas geométricas. Déle a su hijo una bolsa de papel o de plástico con 2 o 3 formas geométricas dibujadas sobre ella (por ejemplo: un círculo, un rectángulo y un triángulo). Él / ella tiene que buscar y recoger al menos un objeto de cada una de las formas geométricas dibujadas en su bolsa.

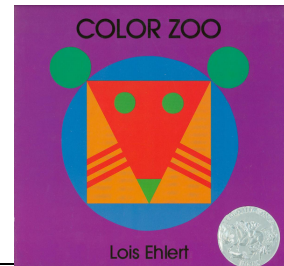
***Color Zoo***  
**by Lois Ehlert**



Shapes and colors in your zoo, lots of things that you can do. Heads and ears, beaks and snouts, that's what animals are all about. I know animals and you do too; Make some new ones for your zoo.

- Join your child in finding the different shapes. How many of each shape can you find?
- Ask if your child can think of another animal they could create with shapes. Help him/ her cut out shapes or make a drawing using shapes to make it.
- If your child cannot think of a new animal, you can use the geometric shapes you cut to recreate one of the animals you saw in the book.
- Use words to describe the characteristics of the cut-out shapes while manipulating them to create the animal.

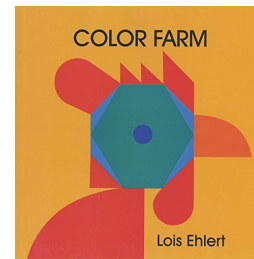
## ***Zoológico de colores*** **de Lois Ehlert**



Formas geométricas y colores crean los animales de este zoológico. Hay muchas cosas que puedes hacer con formas geométricas: Las cabezas y las orejas, los picos y los hocicos. Conozco animales y usted también; Usa las formas geométricas para crear nuevos animales para su propio zoológico.

- Acompañe a su hijo/a encontrar las diferentes formas geométricas mientras lean el libro. Haga un conteo de cada forma geométrica que hayan encontrado.
- Pídale a su hijo/a que piense en otro animal que podrían crear ustedes con formas geométricas. Ayúdele a recortar formas geométricas (o dibujen formas geométricas) para crear su nuevo animal.
- Si no se les ocurre un nuevo animal, pueden usar las formas geométricas que cortaron para recrear uno de los animales que vieron en el libro.
- Use palabras para describir las características de las formas geométricas al ir las manipulando para crear al animal.

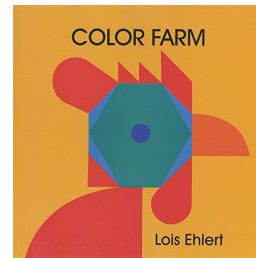
***Color Farm***  
**by Lois Ehlert**



On this farm you can view animal ears and whiskers too. Lots of animals to be found. Shapes and colors all around. Look at beaks and snouts with me. Make some more for us to see.

- Join your child in finding the different shapes. How many of each shape can you find?
- Ask if your child can think of another animal they could create with shapes. Help him/ her cut out shapes or make a drawing with shapes to make it. You can use the last 3 sets of pages in the back to help your child think about the shapes of ears, mouths, heads, etc. needed to make the one he/ she wants to make.
- If your child cannot think of a new animal, you can use the geometric shapes you cut to recreate one of the animals you saw in the book.
- Use words to describe the characteristics of the cut-out shapes while manipulating them to create the animal.

## ***Granja de colores*** **de Lois Ehlert**

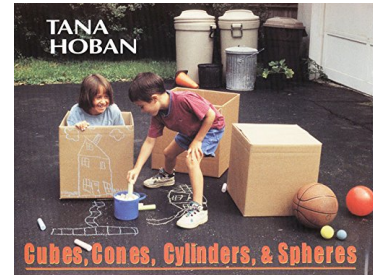


En esta granja se pueden ver oídos de animales y bigotes también. Formas geométricas y colores por todas partes. Un montón de animales se encuentran aquí. Te invito a ver los picos y los hocicos conmigo. Cuando termine, haga más animales para que los podamos ver.

- Acompañe a su hijo/a a encontrar las diferentes formas geométricas mientras lean el libro. Haga un conteo de cada forma geométrica que hayan encontrado.
- Pregunte si su hijo/a puede pensar en otro animal que podría crear con formas geométricas. Ayúdele a recortar formas geométricas (o dibujen formas geométricas) para crear su nuevo animal. Pueden utilizar las últimas 6 páginas al final del libro para ayudarle a su hijo a pensar en las formas geométricas que se podrían usar para las orejas, los hocicos, las cabezas, y demás de su nuevo animal.
- Si no se les ocurre un nuevo animal, pueden usar las formas geométricas que cortaron para recrear uno de los animales que vieron en el libro.
- Use palabras para describir las características de las formas geométricas al ir las manipulando para crear al animal.



## ***Cubes, Cones, Cylinders, & Spheres*** **by Tana Hoban**



Sounds sophisticated? Only until you look at Tana Hoban's incomparable photographs and realize that those shapes are the stuff of everyday life. They are all around us all the time. In our houses, on our streets, in our hands. In yet another breathtaking book, Tana Hoban wakes us up to our world and makes us see it.

- Before "reading" the book, talk to your child about the title. Find those 3-D shapes in the picture on the cover of the book and talk about what makes it that shape. (There is also a reference chart on the page before the first photograph.) The focus should not be on naming the shape, but of noticing its defining characteristics. You can use words like pointed, rounded, flat sides, edges, etc. Perhaps your child may even notice that the flat sides, or faces, of 3-D shapes are the 2-dimensional shapes they are more familiar with (like circles, squares, triangles)!
- Go on a 3-D Scavenger hunt! Choose one 3-D shape and have your child find as many of that shape as possible. If you can, collect the items in a bag. If not, keep track another way.
- When you are at the grocery store, placing items in the cart, describe the shape of the objects. For example, "Look, this soup can has a circle at the top and a circle at the bottom, could it be a cylinder? This cereal box has straight lines and sharp corners."
- Ask your child to help you put away the groceries: "Please pass me things that are cylindrical like the can of soup and tuna. Look! They roll because they are round and don't have straight lines. "

## ***Cubos, conos, cilindros y esferas*** **de Tana Hoban**



¿Suenan sofisticados? Sólo hasta que usted mira las fotografías incomparables de Tana Hoban y se da cuenta de que estas formas son parte de la vida cotidiana. Están a nuestro alrededor todo el tiempo- En nuestras casas, en nuestras calles, en nuestras manos. En otro libro impresionante, Tana Hoban nos despierta a nuestro mundo geométrico y nos hace verlo.

- Antes de "leer" el libro, hable con su hijo/a sobre el título y encuentre estas formas geométricas tri-dimensionales en la portada del libro. Describa los detalles de cada forma geométrica. (Hay una lista con los nombres de cada una de estas formas geométricas en la primera página.) El enfoque no debe ser en nombrar las formas geométricas, sino en notar sus características. Puede usar palabras como esquinas puntiagudas, los lados redondos, las diferentes caras de las formas geométricas, etc. Es posible que su hijo/a también note que los lados, o caras, de las formas geométricas tri-dimensionales son las formas geométricas con las que está más familiarizado (como círculos, cuadrados, triángulos)!
- ¡Haga una búsqueda de formas geométricas tri-dimensionales! Elija una forma geométrica tri-dimensional y pídale a su hijo/a que encuentre cosas que sean de esa forma geométrica. Si se pueden, júntelos en una bolsa. Si no, haga una lista de que objetos eran y que forma geométrica tenían. Note que no hay muchos objetos que son pirámides, ¿por qué será?
- Cuando va de compras, al poner cosas en el carrito, describa la forma de los objetos. Por ejemplo- Mira, esta lata de sopa tiene un círculo arriba y otro círculo abajo, ¿podría ser un cilindro? Esta caja de cereal tiene líneas rectas y esquinas puntiagudas.
- Pídale a su hijo/a que le ayude a guardar las cosas de la compra- Pásame por favor las cosas que son cilíndricas como la lata de sopa y de atún. ¡Fíjate! Esas ruedan porque son redondas y no tienen líneas rectas.