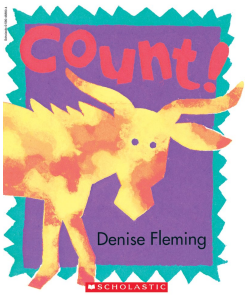
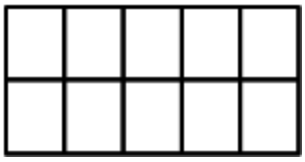
Erikson Institute
Early Math Collaborative

¡Cuenta!
de Denise Fleming

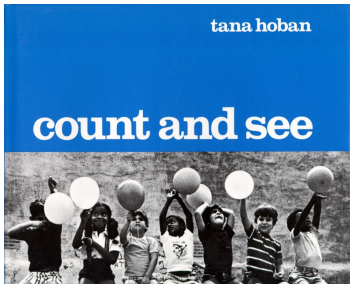


Las payasadas de animales vivos y coloridos presentan los números del uno al diez, al veinte, al treinta, al cuarenta y al cincuenta.

- Mientras está leyendo este libro, pregúntele a su hijo/a cuántos animales hay en la página. Para los números más pequeños, pueden saber cuántos hay sin tener que contar. ¡Es correcto! Para los números más grandes, donde contar es necesario, asegúrese de que están contando cada animal una vez y sólo una vez.
- ¡Cuenta conmigo! Encuentra otras oportunidades genuinas para que su hijo/a cuente. Si estás poniendo la mesa para la cena, dígale a su hijo/a - Vamos a ser 5 para cenar ¿puedes contar cuántos platos vamos a necesitar? ¿cuántos tenedores, cuántas tazas? etc.
- Si están caminando de una habitación a otra, ¿pueden contar cuántos pasos chiquitos se necesitan para llegar hasta allí? Y si hacemos pasos gigantes, ¿cuántos pasos serían entonces?
- ¿Puedes contar hasta 10 mientras se esconde tu hermaná?
- Jueguen "Cubra Diez". Dibuja un tablero en forma de rectángulo con diez cuadrados (mostrado abajo) para cada jugador. Para jugar hay que hacer un dado con números únicamente del1 al 3. (el dado va a tener dos 1, dos 2 y dos 3). A continuación, los jugadores alternan rodando el dado y ponen el número de fichas que salió en el dado sobre los cuadrados del tablero. Solamente se puede poner una ficha en cada cuadrado. Si no tiene fichas use frijoles, pennies, etc. El juego termina cuando el primer jugador llena su tablero con las diez fichas. Si uno tira 3 con el dado y solamente le faltaban 2 para llenar el tablero, ese jugador pasa y pierde su turno hasta la siguiente vez.



Contar y ver
de Tana Hoban

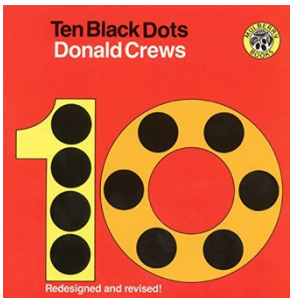


Hay cosas que contar a tu alrededor si miras, piensas y ves. Las fotografías emocionantes, reforzadas con el número como palabra, como numeral y como modelo, muestran cómo contar lo que ves y hacer que lo que veas cuente.

- Ahora que has contado y visto cosas en el libro, cuenta y ve las cosas a tu alrededor usando un dado para convertirlo en un juego. Haz que tu niño/a ruede un dado y encuentre cosas que vea a su alrededor que coincidan con lo que dice el dado. Por ejemplo, si tu hijo/a tiro un 4, tiene que encontrar un conjunto de 4 cosas: 4 ventanas, 4 platos, 4 gabinetes, 4 almohadas, etc.
- Los dedos son excelentes herramientas para contar. Rueda un dado y pídale a su hijo que le muestre cuantos son con sus dedos. ¿Puede mostrar la misma cantidad de una manera diferente? Tome turnos con su hijo/a. Encuentre formas creativas y no tradicionales para mostrar el número con los dedos. Por ejemplo:

- Si tiene una cámara, creen su propio libro de "contar y ver". Pídale a su hijo/a que encuentre 1 de algo, luego de 2, luego de 3, etc. que haya en su hogar y tome una fotografía de cada conjunto de artículos.

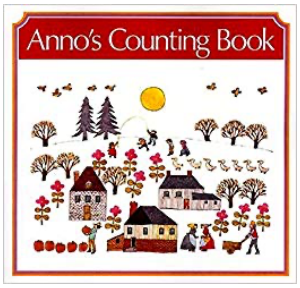
Diez Puntos Negros
de Donald Crews



En este libro, grandes puntos negros (1 a 10 de ellos) se convierten en los ojos de un zorro, manchas en una serpiente, ruedas de un tren, y muchas cosas más. Por ejemplo, aparecen cinco puntos en una fila vertical recta como botones en una capa y luego como las ventanillas redondas de un barco, dos a nivel de la cubierta y tres abajo. Este libro ayuda a los niños a comenzar a entender que cambiar la agrupación de los objetos no cambia la cantidad.

- Mientras lean el libro, pregúntele a su hijo/a: "¿Cuántos puntos ves? ¿Cómo los ves? "Ver el mismo número de puntos en diferentes arreglos ayuda a los niños a reconocer los patrones que un número particular de objetos forma.
- A medida que su hijo/a mire las diferentes imágenes, enséñele con sus dedos cuantos puntos hay en la hoja del libro. O sea si ven 3 puntos negros en la hoja del muñeco de nieve, levante usted 3 dedos. En las páginas de 5 muestre 5 dedos etc.
- Cante con su hijo/a “Cinco lobitos tiene la loba” u otras rimas infantiles que ayuden a los niños a reconocer las cantidades del 1 al 5 o al 10.

El libro de conteo de Anno
Por Mitsumasa Anno



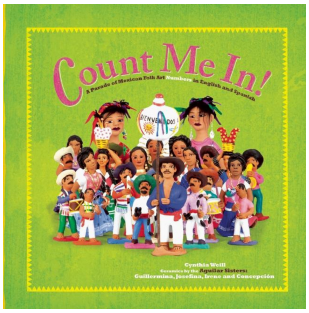
Este libro sin palabras presenta números del 1 al 12 en escenas de un pueblo en crecimiento durante los 12 meses del año. La primera página tiene una escena con mucha nieve y con un río que atraviesa el pueblo. En la página siguiente, en el pueblo comienza a aparecer una casa, un niño, un adulto, un pino, etc.

Mas objetos se van agregando a medida que el pueblo va creciendo. Las estaciones del año y las actividades van cambiando. Las escenas se hacen cada vez más complejas a medida que el número de objetos va aumentado.

- Mientras estén leyendo el libro, pueden hablar de cada escena y preguntar a tu hija o hijo: "¿Qué ves?" "¿Qué observas?". También pueden contar los objetos con sus hijas o hijos tal como aparecen naturalmente en las páginas. A las niñas y niños que están aprendiendo a contar se les hace más fácil contar objetos grandes y que están ordenados en una línea. A los niños con más experiencia de conteo se les puede animar a contar los objetos más pequeños o menos obvios que están esparcidos por la página.
- En cada escena, describan y cuenten historias sobre lo que está sucediendo, usando palabras numéricas y otras descripciones. "¿Ves a las niñas y niños jugando en el río? ¿Cuántos hay en el agua? ¿Qué están haciendo las otras niñas y niños?
- Escojan algunas páginas y encuentren todos los grupos de objetos que hay de ese número. Diga la cantidad y el objeto que contaron. 5 gatos, 5 edificios etc.
- Elijan un número y hagan su propia página con dibujos o fotos de revistas. Por ejemplo, si eligen el número 3, pueden dibujar 3 camiones de juguete o 3 manzanas, etc.

Erikson Institute
Early Math Collaborative

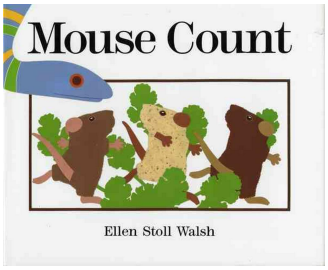
¡Cuenta conmigo!
de Cynthia Weill



Cada julio, la gente en Oaxaca, México, se reúne para bailar, cantar y hacer música en un festival vibrante llamado La Guelaguetza. La celebración es iniciada por un gran desfile. Sigue esta procesión del arte folklórico mexicano cuando 1 artista es seguida por 2 y luego 3 y luego 4 artistas (y así sucesivamente) en este bello libro de números en inglés y español. ¡Cuenta conmigo!

- Este libro puede parecer al principio bastante simple pero mírelo otra vez y vera todos los detalles en estas figurillas maravillosamente hechas a mano! Pregunte- ¿De qué otra cosa hay (tres / three) en esta página?" Una vez que su hijo/a empiece a mirar, comenzará a ver que no solamente hay 3 músicos sino que también hay 3 bigotes, 3 sombreros, 3 instrumentos, etc. En esa página, todas las cosas ilustradas son diferentes ya que son hombres, bigotes y sombreros pero solamente son 3 de cada cosa.
- Los dedos son excelentes herramientas para contar. Ruede un dado y pídale a su hijo/a que le muestre la cantidad de puntos con sus dedos. ¿Puede mostrar la misma cantidad de una manera diferente? Tome turnos con su hijo. Encuentra formas creativas y no tradicionales para mostrar el número con los dedos. Por ejemplo:

Cuenta de ratón
de Ellen Stoll Walsh

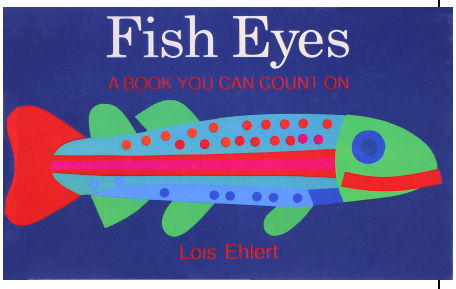


Una serpiente hambrienta encuentra un frasco vacío que decide llenar con su cena. Ella encuentra a algunos ratones tomándose una siesta y los atrapa. Al hacerlo, comienza a contar los ratones que va capturando mientras llena su tarro. Los ratones diseñan un plan para escaparse y se cuentan para seguros de que están a salvo mientras llevan a cabo su plan de escape.

Los conceptos de contar hacia adelante y hacia atrás son presentados en esta historia divertida que puede ayudar a los niños pequeños a comenzar a pensar en las operaciones de sumar y restar. Ya que las cantidades aumentan al agregarse cosas a un grupo y disminuyen al quitárselas.

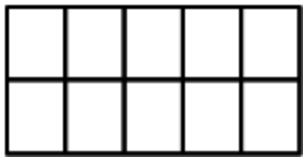
- Deje que su hijo/a componga su propia historia de Cuenta de Ratón usando un calcetín limpio (para representar a la serpiente), un frasco y unas cuantas (empiece con 5) bolas de algodón, rocas, etc. (para representar a los ratones). A medida que se añaden "ratones" en su tarro, haga una pausa ocasional para preguntar, "¿Qué está pasando con el frasco?" Ayúdele a "ver" que a medida que la serpiente atrapa a más ratones en el frasco se va llenando y la colección de ratones se va haciendo más y más grande. Después cuando los ratones se vayan escapando, recálqueles que el frasco se está volviendo cada vez menos lleno y la cantidad de ratones en el frasco es menor.
- Mientras esté preparando una comida en la que se añaden ingredientes (como papas, zanahorias, etc.) a una olla para hacer papas hervidas, estofados, etc.), haga que su hijo traiga 2 ingredientes que vaya a utilizar a la vez y observe cómo cambia la olla a medida que más ingredientes se van añadiendo.
- La próxima vez que suba unas escaleras con tus hijo/as, cuéntalas- 1, 2, 3, 4,5 etc.! Cuando bajen las escaleras cuenta hacia atrás "- 5,4, 3, 2, 1!

Ojos de pez
de Lois Ehlert



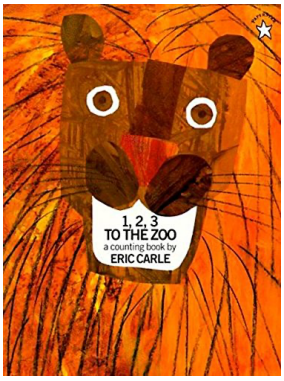
Prepárate para ponerte aletas, e irte a bucear bajo el agua sin mojarte y vivir una aventura de fantasía maravillosa. Los niños se divertirán mientras aprenden a contar los peces de colores brillantes que nadan a través de las páginas del mundo acuoso de Lois Ehlert. Mira atentamente, y encontrarás una guía amigable para acompañarte en tu viaje.

- Jueguen "Cubra Diez". Dibuja un tablero en forma de rectángulo con diez cuadrados (mostrado abajo) para cada jugador. Para jugar, también hay que hacer un dado con números únicamente del1 al 3. (el dado va a tener dos 1, dos 2 y dos 3). A continuación, los jugadores alternan rodando el dado y ponen el número de fichas que salió en el dado sobre los cuadrados del tablero. Solamente se puede poner una ficha en cada cuadrado. Si no tiene fichas use frijoles, pennies, etc. El juego termina cuando el primer jugador llena su tablero con las diez fichas pero, si uno tira 3 con el dado y solamente le faltaban 2 para llenar el tablero, ese jugador pasa y pierde su turno hasta la siguiente vez.



Al zoológico 1, 2, 3

Por Eric Carle



Animales alegres y de colores, van montados en un tren hacia sus nuevas casas en el zoológico. Este libro introduce de forma divertida números y los conceptos de conjuntos, sumas y conteo. Este libro innovador no tiene texto y es dirigido a niños de prelectura. En cada doble-página, además de las grandes imágenes, como 1 elefante, o 5 osos, o 8 monos, hay un número correspondiente. En la parte inferior de las páginas hay una imagen pequeña de un tren, el cual se va haciendo más largo cada vez que se agrega un vagón nuevo lleno de animales.

- ¡A los niños les encanta pretender ser animales! Vuelva a leer el libro e invita al niño a actuar el movimiento o el sonido de cada animal tantas veces como el número en la página. Por ejemplo, pisoteen los pies o levanten la trompa una vez como un elefante, caminen o rujan 4 veces como los leones, etc. ¡Deja que las niñas y niños decidan como actuar el movimiento para cada animal y participa en la diversión!
- En la última página plegable, juegue un juego de adivinanzas con tu hija o hijo. Escoja un número y pídale a tu hija o hijo que encuentre el grupo de animales que tiene esa cantidad. Usted puede decir algo como, "¡Veo un grupo de 3 animales! ¿Cuáles son?" (¡3 jirafas!) Apoye a sus hijas e hijo cuando sea necesario. Los números pequeños serán más fáciles de detectar sin tener que contar. Los números más altos requerirán contar. Si es necesario, enseña a las niñas y niños a usar los dedos para saber cuáles animales ya se contaros. Esto es más difícil a medida que hay más cosas que contar. Contar de nuevo y comenzar a contar desde diferentes lados después de mezclar los objetos, es importante para que las niñas y niños comprendan que no importa donde se comienza a contar, siempre y cuando uno se asegure de que cada cosa fue contada solamente una vez.