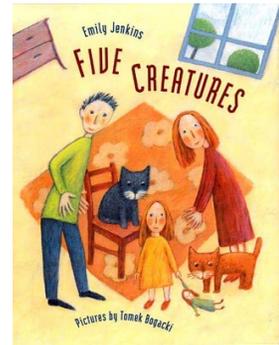


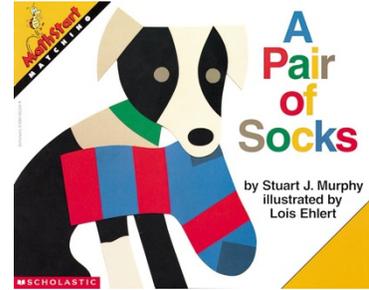
Cinco criaturas **de Emily Jenkins**



Cinco criaturas es un libro que anima a los niños a clasificar a los miembros de sus familias. La niña en este libro le dice al lector acerca de su familia que incluye tres personas y dos gatos. Ella va agrupando a estas criaturas según sus gustos y disgustos, sus apariencias, habilidades y hábitos. El libro describe muy bien las muchas maneras en que los miembros de esta familia son iguales y diferentes y concluye dulcemente con "Y cinco que se sientan juntos por la noche junto a la chimenea".

- Hablen sobre cada escena y pregúntele a su hijo/a, "¿Qué ves?" "¿Cómo son las criaturas / miembros de esta familia iguales y diferentes?"
- Hagan su propio libro de "___ criaturas" con categorías que usted y su hijo/a escogen. Recuerden que el número de criaturas permanece igual, como en *Cinco criaturas*. Siempre hay 5.
- Actúe el libro de las *Cinco criaturas* o su propia historia de criaturas. Incluyan a toda su familia y diviértanse encontrando maneras en que las criaturas en su hogar son iguales y diferentes.

Un Par de Calcetines **de Stuart Murphy**

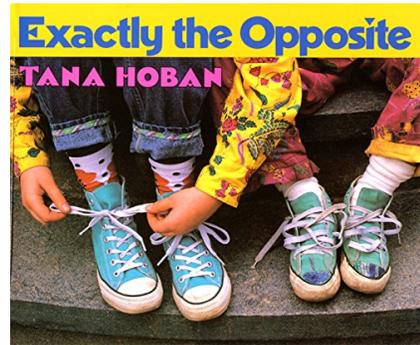


¿Un calcetín con puntitos puede hacer par con un calcetín rayado? Los niños pequeños aprenderán sobre los emparejamientos. Esto es una habilidad matemática importante. Esto pasa mientras un calcetín solitario rayado busca por toda la casa a su compañero.

Este libro, es una buena introducción para los niños al concepto importante de lo que es igual y lo que es diferente. El libro termina con una plana doble donde se ven todos los calcetines que aparecieron antes en el libro y los niños están invitados a encontrar todos los pares que vean. Las imágenes de colores brillantes que tiene el libro hacen que sea más fácil ver los patrones y diseños de cada calcetín y así ver los pares.

- Invite a su hijo/a a ayudarlo a encontrar los pares de calcetines cuando esté guardando la ropa limpia.
- Clasifiquen la ropa limpia en grupos separando las camisas, pantalones y ropa interior en montones. Definir los grupos: Estas son las pijamas, estas las playeras, etc. Luego separe la ropa creando la ropa que pertenece a cada miembro de la familia. Esta es la ropa de papá, está la del bebe, etc.
- En el invierno, organice los guantes o mitones de los miembros de la familia por pares para encontrarlos más fácilmente y evitar que se pierdan por toda la casa.
- Después que lave los cubiertos, pídale a su hijo/a a que le ayude a guardarlos en el cajón, asegurando que todos estén en su lugar con otros cubiertos iguales.

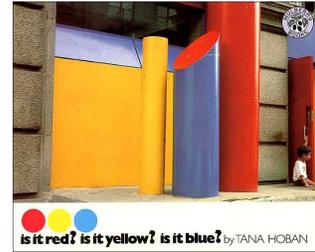
Exactamente lo opuesto
de Tana Hoban



Fotografías brillantes presentan un mundo de posibles contrarios- las ideas son provocativas y con más de una posibilidad de respuesta, como se espera de la cámara de Tana Hoban. ¿Están las manos abiertas y cerradas, o son izquierda y derecha? Tú decides. ¿Está la hamaca vacía y llena o cerca y lejos? No hay una sola respuesta, pero hay muchos opuestos en que pensar, de que hablar y descubrir.

- Las cosas pueden ser diferentes en más de una forma. Para cada conjunto de imágenes, hable con su hijo/a acerca de cómo son opuestos.
- ¡Actúe los opuestos! Elija algunos opuestos del libro o piensen en otros. Usted puede actuar un opuesto y su hijo tiene que adivinar con palabras o gestos qué es lo contrario. Cuando su hijo/a entienda el juego, deje que su hijo/a sea el/la primero/a en representar una palabra y usted tiene que adivinar y actuar su opuesto.

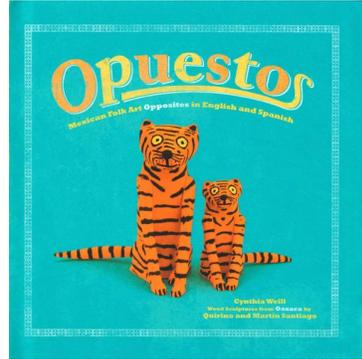
¿Es rojo? ¿Es amarillo? ¿Es azul?
de Tana Hoban



En este libro de fotografías se exploran el color, así como el tamaño, las formas geométricas y las relaciones entre ellas. Este es un libro conceptual con el que los niños pueden aprender más sobre el mundo en el que vivimos cada vez que le damos una vuelta a las páginas. ¿Cuántas ruedas tiene la bicicleta roja? ¿Qué forma tienen los ojos de la linterna? ¿Dónde está la bomba de agua? Cada fotografía provoca la imaginación y demuestra una vez más que lo inesperado -y milagroso- están a simple vista a nuestro alrededor.

- Haga que los niños señalen cada color que ven en una página. Algunas imágenes pueden ser fáciles para contar, pero otras no. Contando no siempre es necesario para saber de qué hay más o de qué hay menos. A veces sabemos que hay más de algo porque abarca más espacio en la página, a veces reconocemos las cantidades pequeñas de 1, 2 y 3 sin tener que contarlas. Escuche y observe cómo su niño/a puede comparar cantidades sin necesidad de contar. Note cualquier gestos con las manos u otras acciones que representan más / menos. Haga preguntas a su niño/a como:
 - ¿De qué color hay más/ menos?
 - ¿Hay igual cantidad de que de..... ?
 - ¿Cómo lo sabes?
- Juegue una búsqueda de colores. Ponga un tiempo de 2 minutos y vea cuántas cosas de diferentes colores puede encontrar su hijo/a y poner en una bolsa o una canastita. Cuando haya transcurrido el tiempo, ayude a su hijo/a a clasificar las cosas que encontró por color. Las cosas que tienen más de un color dan la oportunidad de tener una plática para decidir en qué grupo las van a poner. Esa plática es tan importante como la decisión. Luego pueden decidir cuál grupo de color tiene más o menos objetos.

Opuestos (Opposites)
de Cynthia Weill



Frente, atrás, izquierda, derecha- leo mis Opuestos cada noche. Este libro de opuestos en inglés y español usa hermosas esculturas de madera talladas a mano hechas por una familia de artesanos en Oaxaca, México.

Después de leer la historia ...

- ¡Actúe los opuestos! Elija algunos opuestos del libro o piensen en otros. Usted puede actuar un opuesto y su hijo tiene que adivinar con palabras o gestos qué es lo contrario. Cuando su hijo/a entienda el juego, deje que su hijo/a sea el primero en representar una palabra y usted tiene que adivinar y actuar su opuesto.