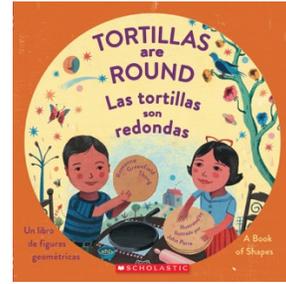


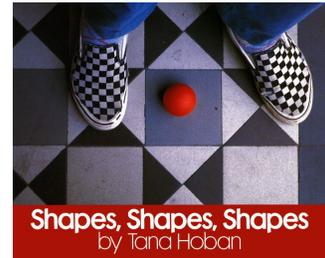
Las tortillas son redondas **de Roseanne Thong**



Una niña descubre un mundo de formas geométricas a su alrededor: plazas cuadradas, banderas como rectángulos perfectos, rebanadas de sandía que parecen triángulos... ¡y mucho más!

- Mientras lea las primeras páginas, hable con su hijo/a sobre lo que significa ser "redondo". ¿Es toda la trompeta redonda? ¿Dónde está la cámara redonda? ¿Cuáles otras formas redondeadas ves? Hablar de detalles específicos le ayuda a su hijo/a a volverse más preciso con el lenguaje, lo que le ayudará enormemente con las matemáticas más avanzadas.
- Haga una búsqueda de formas geométricas. Déle a su hijo una bolsa de papel o de plástico con 2 o 3 formas dibujadas sobre ella (por ejemplo: un círculo, un rectángulo, un triángulo). Él / ella tiene que buscar y recoger al menos un objeto de cada una de las formas geométricas dibujadas en su bolsa.
- Cuando ustedes estén caminando afuera, tomando el CTA, o yendo en coche, busquen las formas geométricas a su alrededor. Por ejemplo, "¡Mira! La luz roja del semáforo es un círculo. ¡Oh, ahora ya está verde, pero también es redonda, es un círculo! "

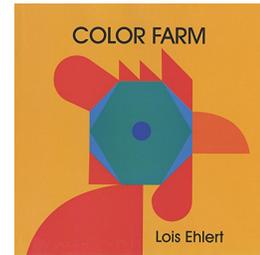
Formas geométricas y más formas geométricas de Tana Hoban



Dondequiera que estés, adentro o fuera, hay formas geométricas que descubrir, y con la ayuda de Tana Hoban empezarás a verlas. Mira alrededor. ¿Cuántos círculos, cuadrados, estrellas, triángulos, corazones y rectángulos puedes ver? ¡Están en todos lados!

- Mire la primera página del libro, hable acerca de algunas de las formas geométricas que verán en este libro. Es posible que su hijo no esté familiarizado con todas estas formas geométricas. Ayúdele a su hijo/a a nombrarlas y hable acerca de los detalles esenciales de esa forma geométrica. ¿Tiene líneas rectas o es redondo? ¿Cuántos lados tiene? ¿Tiene esquinas? Compare como son iguales y diferentes las formas geométricas entre sí. Regrese a esta página como referencia, si es necesario.
- ¡Las formas geométricas se pueden combinar y separar para crear otras nuevas! ¿Puedes encontrar algunas? (Sugerencia: Hechen un vistazo a las ventanas, los puentes y las torres de electricidad representadas en las imágenes del libro para ver algunos ejemplos claros.) ¡Combinar formas geométricas más pequeñas para formar unas más grandes es como cuando combinamos cantidades pequeños para crear cantidades más grandes!
- Haga una búsqueda de formas geométricas. Déle a su hijo una bolsa de papel o de plástico con 2 o 3 formas geométricas dibujadas sobre ella (por ejemplo: un círculo, un rectángulo y un triángulo). Él / ella tiene que buscar y recoger al menos un objeto de cada una de las formas geométricas dibujadas en su bolsa.

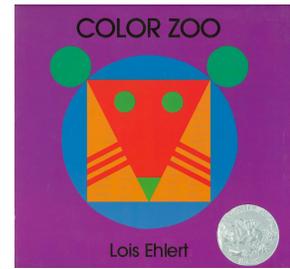
Granja de colores **de Lois Ehlert**



En esta granja se pueden ver oídos de animales y bigotes también. Formas geométricas y colores por todas partes. Un montón de animales se encuentran aquí. Te invito a ver los picos y los hocicos conmigo. Cuando termine, haga más animales para que los podamos ver.

- Acompañe a su hijo/a a encontrar las diferentes formas geométricas mientras lean el libro. Haga un conteo de cada forma geométrica que hayan encontrado.
- Pregunte si su hijo/a puede pensar en otro animal que podría crear con formas geométricas. Ayúdele a recortar formas geométricas (o dibujen formas geométricas) para crear su nuevo animal. Pueden utilizar las últimas 6 páginas al final del libro para ayudarle a su hijo a pensar en las formas geométricas que se podrían usar para las orejas, los hocicos, las cabezas, y demás de su nuevo animal.
- Si no se les ocurre un nuevo animal, pueden usar las formas geométricas que cortaron para recrear uno de los animales que vieron en el libro.
- Use palabras para describir las características de las formas geométricas al ir las manipulando para crear al animal.

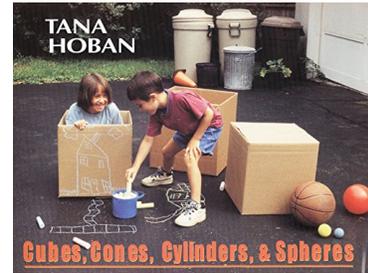
Zoológico de colores **de Lois Ehlert**



Formas geométricas y colores crean los animales de este zoológico. Hay muchas cosas que puedes hacer con formas geométricas: Las cabezas y las orejas, los picos y los hocicos. Conozco animales y usted también; Usa las formas geométricas para crear nuevos animales para su propio zoológico.

- Acompañe a su hijo/a encontrar las diferentes formas geométricas mientras lean el libro. Haga un conteo de cada forma geométrica que hayan encontrado.
- Pídale a su hijo/a que piense en otro animal que podrían crear ustedes con formas geométricas. Ayúdele a recortar formas geométricas (o dibujen formas geométricas) para crear su nuevo animal.
- Si no se les ocurre un nuevo animal, pueden usar las formas geométricas que cortaron para recrear uno de los animales que vieron en el libro.
- Use palabras para describir las características de las formas geométricas al ir las manipulando para crear al animal.

Cubos, conos, cilindros y esferas **de Tana Hoban**



¿Suena sofisticado? Sólo hasta que usted mira las fotografías incomparables de Tana Hoban y se da cuenta de que estas formas son parte de la vida cotidiana. Están a nuestro alrededor todo el tiempo- En nuestras casas, en nuestras calles, en nuestras manos. En otro libro impresionante, Tana Hoban nos despierta a nuestro mundo geométricas y nos hace verlo.

- Antes de "leer" el libro, hable con su hijo/a sobre el título y encuentre estas formas geométricas tri-dimensionales en la portada del libro. Describa los detalles de cada forma geométrica. (Hay una lista con los nombres de cada una de estas formas geométricas en la primera página.) El enfoque no debe ser en nombrar las formas geométricas, sino en notar sus características. Puede usar palabras como esquinas puntiagudas, los lados redondos, las diferentes caras de las formas geométricas, etc. Es posible que su hijo/a también note que los lados, o caras, de las formas geométricas tri-dimensionales son las formas geométricas con las que está más familiarizadá (como círculos, cuadrados, triángulos)!
- ¡Haga una búsqueda de formas geométricas tri-dimensionales! Elija una forma geométrica tri-dimensional y pídale a su hijo/a que encuentre cosas que sean de esa forma geométrica. Si se pueden, júntelos en una bolsa. Si no, haga una lista de que objetos eran y que forma geométrica tenían. Note que no hay muchos objetos que son pirámides, ¿por qué será?
- Cuando va de compras, al poner cosas en el carrito, describa la forma de los objetos. Por ejemplo- Mira, esta lata de sopa tiene un círculo arriba y otro círculo abajo, ¿podría ser un cilindro? Esta caja de cereal tiene líneas rectas y esquinas puntiagudas.
- Pídale a su hijo/a que le ayude a guardar las cosas de la compra- Pásame por favor las cosas que son cilíndricas como la lata de sopa y de atún. ¡Fíjate! Esas ruedan porque son redondas y no tienen líneas rectas.