### Erikson Institute

Early Math Collaborative

### Hay más o hay menos que... de Tana Hoban



En este libro de fotografías sin palabras, se exploran los conceptos de más y menos. ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? ¿De qué hay más? Piensa en la respuesta. Tal vez hay dos respuestas o más de dos respuestas.

- Al mirar cada página, piensa en lo que quieres comparar. Tienes la oportunidad de decidir! ¿Hay más, o hay menos? Por ejemplo, en la primera foto, se puede preguntar- ¿Hay más, o hay menos pollos dentro o fuera del gallinero? o ¿Hay más, o hay menos pollos blancos o manchados? En algunas páginas será más fácil que otras para decidir. Lo más importante en esta actividad es tener una conversación y no necesariamente encontrar una respuesta exacta.
- Puedes jugar el juego "Capturar!" (también llamado "Guerritas") usando una caja de barajas. Saque las cartas de los 2, 3, 4, 5 y 6. Barajeen las 20 cartas y repártanlas en 2 grupos iguales, un grupo para ti y uno para tu hijo o hija. Deje las barajas boca abajo. Ambos jugadores entonces voltearán la primera baraja de su grupo al mismo tiempo. El jugador que tiene la baraja con el mayor número de puntos captura la baraja del otro jugador en esa vuelta. Ambos jugadores repiten la misma acción de voltear una baraja y nuevamente el jugador con la baraja con más puntos captura la otra. Si los dos jugadores voltean cartas que tienen el mismo número hay una "guerrita". O sea que cada jugador voltea otra baraja de su grupo para ver quién va a capturar no solamente las barajas de esa vuelta sino también las que eran iguales. El juego termina cuando todas las cartas de los grupos originales han sido jugadas. El ganador es el jugador que tiene más barajas. Al final, puede hacer el comentario, "Ella gano porque tiene más barajas". "Yo perdí porque tengo menos barajas." "Empatamos porque las dos tenemos el mismo número de barajas."

### Erikson Institute

Early Math Collaborative

# Uno, Dos, Tres; One, Two, Three Por Pat Mora



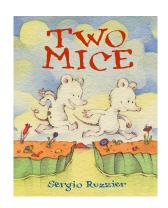
Ir de compras para el cumpleaños de mamá es tan fácil como uno, dos, tres, cuando cuentas del uno a diez en un animado mercado mexicano. Uno, dos, tres- iFeliz cumpleaños mamá!

- Mientras lees el libro, pregúntele a tu hijo o hija, "¿De qué hay (cinco / five)?" Cada página tiene más de un conjunto de cosas que coinciden con el número que está resaltado. Por ejemplo, hay cinco / five marionetas, cinco sombreros y cinco bufandas. Esto no sólo le dará a su hijo varias oportunidades para contar cosas (en inglés o en español), sino que también le ayudará a tu hijo o hija a entender que a pesar de que las marionetas, los sombreros y las bufandas son diferentes de muchas maneras, isu cantidad es la misma!
- A la hora de poner la mesa para la comida, ayude a su hijo o hija a contar cuántas personas van a comer juntas y pídale a su hijo/a que le traiga esa cantidad de tenedores / cucharas. También podrías decir algo como: "Ya he puesto 2 vasos, ¿cuántos más necesitamos si vamos a ser 5 para la cena?"

#### Erikson Institute

Early Math Collaborative

# **Dos Ratones**Por Sergio Rozzier



Dos ratones comienzan una aventura en el que se encuentran con retos de pequeñas cantidades a su alrededor. Siga a estos dos ratones para ver cómo resuelven diferentes problemas en el camino. Como cuando se encuentra con el problema que tienen 3 galletas para compartir entre ellos dos, o cómo remar cuando hay 3 barcos para cruzar el río, pero sólo 2 remos y así muchos retos más.

- A medida que vas leyendo el libro, ayuda a tu hija o hijo a pensar y comparar cantidades presentadas durante historia. Pregunta a tu hijo o hija ¿Por qué crees que el ratón podría estar molesto de que hay 3 galletas? ¿Por qué crees que los 2 ratones están felices de ver 2 huevos? Los conceptos de que hay más, hay menos o hay iguales no son siempre muy obvias, pero están al centro de lo que pasa en este cuento.
- Puedes cantar con tu hijo o hija "Cinco lobitos tiene la loba" u otras rimas infantiles que ayuden a los niños a reconocer las cantidades del 1 al 5 o al 10.